

## **Allegato A - Nota introduttiva alla compilazione del questionario on-line sulle reti locali scolastiche**

### **1 Considerazioni generali**

Lo scopo del questionario è la valutazione delle esperienze migliori nella progettazione e realizzazione di infrastrutture di reti informatiche scolastiche, che possano servire come esempio alle realtà scolastiche meno avanzate per costruire sistemi analoghi.

Un questionario on-line consente:

- di raccogliere descrizioni strutturate secondo uno schema definito e quindi confrontabili fra loro
- alle scuole di essere attive ed autonome in tale processo
- di conoscere dall'inizio il percorso che porterà all'identificazione di alcuni "esempi di eccellenza".

La compilazione del questionario è libera ed **aperta a tutte le scuole**, di ogni ordine e grado.

La compilazione del questionario è su **base volontaria**.

La compilazione di tale questionario è effettuata dalle **single scuole direttamente ed unicamente via Web**.

La compilazione del questionario è abbastanza lunga, ma può essere **effettuata in momenti diversi**, salvando ad ogni sessione la parte compilata.

### **2 Modalità di accesso al questionario**

Si accede al questionario dal sito dell'osservatorio tecnologico all'URL <http://www.osservatoriotecnologico.net/RETI/questionario-2003-03/questionario-2002-03.htm>

Le modalità di autenticazione sono molto semplici e descritte nella [guida all'accesso e alla compilazione](#), che si consiglia di leggere prima di iniziare.

Il questionario è organizzato in varie sezioni, corrispondenti a diversi aspetti logico-concettuali della realizzazione di una rete locale, che possono essere compilate anche in momenti diversi.

**Il questionario può essere compilato anche parzialmente, fornendo solo le risposte relative alle sezioni attinenti all'esperienza svolta.** Al termine della compilazione del questionario, dopo averlo reso definitivo, le scuole provvederanno alla descrizione delle proprie esperienze come indicato nella sezione "Domande Finali".

### **3 Tipologie di scuola**

L'identificazione delle migliori esperienze verrà infatti effettuata sulla base di una suddivisione in sei tipologie differenti:

1. Circoli didattici
2. Istituti comprensivi
3. Istituti Principali di I grado
4. Licei
5. Istituti tecnici e professionali
6. Istituti di Istruzione Superiore

Per ogni tipologia si identificheranno le migliori realizzazioni, le cui descrizioni saranno pubblicate sul sito dell'Osservatorio stesso, al fine di renderle disponibili ad altre scuole che vogliano sperimentare la soluzione proposta.

### **4 Calendario delle operazioni**

- **Apertura del questionario alle scuole: 27 Novembre 2002**
- **Termine ultimo per la compilazione da parte delle scuole: 18 Dicembre 2002**
- **Pubblicazione dei risultati: 26 Febbraio 2003**

## **5 Strumenti di ausilio alla Compilazione**

Per agevolare il lavoro al compilatore sono stati predisposti vari strumenti di supporto e aiuto.

Guida alla compilazione e help on line, oltre al glossario dei termini, dovrebbero consentire a chiunque di rispondere agevolmente alle domande del questionario.

Si auspica inoltre che la compilazione stessa del questionario costituisca un momento di arricchimento ed approfondimento per chi compie lo sforzo di farlo.

## **6 Motivazione da parte delle scuole alla compilazione del questionario**

Comprendiamo di richiedere alle scuole una attività che esige un certo impegno, tuttavia riteniamo che sussistano buoni motivi per aderire all'iniziativa. In particolare:

- l'individuazione delle esperienze più significative (di progettazione, di realizzazione e di gestione) delle reti locali consente che esse possano essere replicate e riutilizzate da altre realtà scolastiche, favorendo una forma di collaborazione tra scuole;
- le descrizioni di tali esperienze verranno pubblicate sul sito dell'Osservatorio Tecnologico, dando quindi rilievo all'attività delle scuole che le hanno realizzate e costituendo un archivio di esperienze che si rivelerà di indubbia utilità per tutte le scuole che si troveranno a dover affrontare il problema nel prossimo futuro.