

**DATI GENERALI****Informazioni scuola**

Codice **CAMM05000P**  
 Nome **F.MELONI (DOMUSNOVAS)**

**Compilatore del questionario**

Nome e Cognome **Sergio Podda**  
 E-mail **smdomusnovas@tiscali.it**  
 sito Web **web.tiscali.it/smdomusnovas**  
 Telefono **0781 729149**

**DOMANDE DI CARATTERE GENERALE**

La scuola ha una propria rete locale

SI

**Modalità di finanziamento**

Specificare entità, fonte e modalità di acquisizione. (la realtà che la scuola è riuscita a mettere in piedi da cosa deriva... Evidenziare, se esistono: collegamenti con enti di ricerca, tessuto industriale, collaborazione con enti locali, Associazioni, interventi o supporto di gruppi di genitori, altro)

La scuola ha elaborato nel '94 un progetto multimediale. Finanziato nel '96 con fondi Regione/Comune di £ 126.000.000. Ha realizzato 1 aula multimediale in rete + 1 aula video e produzione con sistema di montaggio audiovisivo lineare. Con 30.000.000 dell'1b PSNTD ha aggiornato qualche macchina, estesa la rete in sala docenti e segreteria+ router per accesso simultaneo da 25 PC. Usando qualche 486 si è arrivati a 20 postazioni nell'aula di informatica per l'uso a classe intera. Sino al 99/00 15 classi hanno svolto almeno 1 ora di informatica curricolare con 1 docente distaccato per il progetto. Collaborazioni: Cooperativa di educazione all'immagine, Sistema Interbibliotecario del Sulcis Iglesiente, Media Domus onlus(tutela e promozione della cultura e del territorio in Sardegna), qualche genitore esperto

**Modello d'uso**

Specificare dimensionamento dell'utenza effettiva (n. di studenti/n. di docenti, n. di classi, n. di ore di utilizzo settimanale, etc) e modalità di fruizione di eventuali servizi offerti.

Nel 2000/01, senza docente distaccato, solo 6 classi svolgono 1 ora curricolare di informatica, altri alunni sono coinvolti in progetti di aumento di offerta formativa. 150 usano le strutture regolarmente, altri piccoli gruppi solo sporadicamente. 6 docenti le usano assiduamente, pochi altri solo saltuariamente a seconda dei progetti. Si comincia appena ad offrire un servizio di mediateca per ora poco fornita

**La filosofia di impiego**

Descrivere l'impatto curricolare, l'eventuale uso extracurricolare, le modalità di fornitura di eventuali servizi di supporto.

L'informatica non è vista come disciplina a sè stante, ma è svolta come supporto interdisciplinare che offre una sicura ricaduta sul curricolare. Ausilio multimediale per diversi progetti offre spunti per il recupero ed il potenziamento, senz'altro per la valorizzazione delle attitudini individuali. Si svolgono diversi corsi di per l'aumento dell'offerta formativa. La struttura viene utilizzata per i corsi di educazione degli adulti promossi dal Centro Territoriale Permanente e per corsi di formazione rivolti a docenti anche di altre scuole.

**Percorso di implementazione**

Indicare idee guida, responsabilità, processi e soluzioni organizzative (In particolare: come è stato coinvolto il dirigente scolastico ed il corpo docente...)

La scuola è coordinatrice del gruppo "Coop Scuole Sud Sardegna", rete di scuole che cooperano per sperimentare strategie verso il successo formativo, svolgendo al contempo azione didattica e promozione del territorio. Dopo una fase di rodaggio e acquisizione di competenze con un sito sulla flora fatto da "tante mani" (<http://utenti.tripod.it/coopscuole>), il gruppo è impegnato nella realizzazione di un CD sul Sud Sardegna col coinvolgimento di centinaia di ragazzi.

**Soluzioni organizzative**

Specificare quali figure professionali sono state individuate... Dove sono state reperite... Come sono attualmente gestite e retribuite...) Descrivere le modalità di accesso (libero, regolamentato, con una policy...)

Il progettista e responsabile dell'aula è la Funzione Obiettivo area 2, riceve un incentivo di 30 ore per la manutenzione dei laboratori, svolge 12 ore di L. inglese e 6 ore di lab informatica nelle classi a tempo prolungato. Purtroppo l'unica policy è la discrezione: chi non è in grado di gestire una classe intera dentro il laboratorio evita di farlo; si nota un lento processo di acquisizione delle competenze per cercare di usare le strutture. Si preparano due carrelli con PC, TV e VCR per cercare di far entrare la cultura multimediale in classe.

### Punti di forza e punti di debolezza

Innovazione nella didattica, costituzione di reti, scuola polo per il PSNTD, formazione a favore anche di altre scuole. La cultura multimediale non è entrata definitivamente nella prassi didattica di tutte le discipline, servirebbe il PC in classe con possibilità di collegamento web.

<b>PROGETTAZIONE</b>	
La progettazione e lo sviluppo della rete locale sono state realizzate in base ad uno specifico incarico?	SI
Il progetto è stato discusso ed approvato in collegio docenti?	SI
Il Consiglio d'Istituto ha emanato una delibera per il progetto di realizzazione della rete locale?	SI
Prima di realizzare la rete locale è stata redatta un'analisi dei bisogni e dei benefici ?	SI
Numero di classi nell'anno scolastico in corso	n. 18
Numero di classi nell'anno scolastico in corso che usano la rete	n. 8
Numero di studenti nell'anno scolastico in corso	n. 350
Numero di studenti che usano la rete nell'anno scolastico in corso	n. 150
Numero di insegnanti nell'anno scolastico in corso	n. 57
Numero di insegnanti che usano la rete nell'anno scolastico in corso	n. 6
Principali tipologie di servizi realizzati:	
servizi amministrativi <input type="checkbox"/>	servizi informativi interni <input type="checkbox"/>
servizi alla didattica <input checked="" type="checkbox"/>	servizi per gli studenti <input checked="" type="checkbox"/>
servizi per le famiglie <input type="checkbox"/>	servizi per il territorio (uso di aule per la formazione ecc.) <input checked="" type="checkbox"/>
altro <input type="checkbox"/>	
Come è stata finanziata la progettazione e realizzazione della rete locale	
Programma per lo sviluppo delle tecnologie didattiche <input checked="" type="checkbox"/>	Fondi della scuola <input type="checkbox"/>
PA locale <input checked="" type="checkbox"/>	Sponsor Privati <input type="checkbox"/>
Fondazioni <input type="checkbox"/>	altro <input checked="" type="checkbox"/>
<b>LA DESCRIZIONE DELLE RETE LOCALE</b>	
Numero di plessi della scuola	n. 2
La rete esistente collega:	

tutti i plessi  solo una parte dei plessi   
 solo la sede centrale

I plessi sono collegati:

Attenzione: non considerare per le risposte seguenti l'attuale rete del Ministero dell'Istruzione (EDS)

con rete cavo dedicata (CDN, fibra ottica)  con rete wireless (ponti radio)   
 con rete commutata (ISDN)

La rete esistente collega:

tutta la scuola comprese le aule  tutta la scuola escluse le aule   
 una parte della scuola

Se la risposta alla domanda precedente è stata "una parte della scuola" la rete esistente collega

la presidenza  la segreteria   
 tutti i laboratori  alcuni laboratori   
 la biblioteca  la sala docenti   
 punti di consultazione specifici

Numero di punti di rete attivi n. 25

Numero di pc collegati in rete n. 25

Numero di server collegati in rete n. 1

Numero di sottoreti fisiche interconnesse n. 0

Numero di sottoreti logiche interconnesse n. 0

La scuola è un test center EDCL? NO

#### APPARATI DI RETE ESISTENTI

Schede di rete n. 25

Hub n. 1

Switch n. 0

Router n. 1

Pc/Router n. 0

Modem tradizionali n. 0

Modem ISDN n. 1

Modem DSL n. 0

#### ACCESSO AD INTERNET

L'accesso ad Internet avviene:

In modo centralizzato tramite un server/router che gestisce l'accesso ad Internet per tutti i personal computer abilitati	<input checked="" type="checkbox"/>	Da singole postazioni tramite l'utilizzo di un modem/linea ad essa collegata	<input type="checkbox"/>
<b>Linea di accesso</b>			
commutata	<input type="checkbox"/>	ISDN	<input checked="" type="checkbox"/>
collegamento dedicato	<input type="checkbox"/>	DSL	<input type="checkbox"/>
Satellite	<input type="checkbox"/>	altro	<input type="checkbox"/>
<b>Banda disponibile espressa in kbits</b>			
sino a 33,8	<input type="checkbox"/>	da 33,8 a 64	<input checked="" type="checkbox"/>
da 64 a 128	<input type="checkbox"/>	da 128 a 512	<input type="checkbox"/>
oltre 512	<input type="checkbox"/>		
<b>Fornitore di servizi Internet</b>			
Service Provider	<input checked="" type="checkbox"/>	PA locale	<input type="checkbox"/>
Centro di ricerca	<input type="checkbox"/>	Università	<input type="checkbox"/>
<b>Locali da cui è disponibile Internet</b>			
presidenza	<input type="checkbox"/>	segreteria	<input checked="" type="checkbox"/>
biblioteca	<input checked="" type="checkbox"/>	sala docenti	<input checked="" type="checkbox"/>
classi	<input type="checkbox"/>	laboratori	<input checked="" type="checkbox"/>
punti di consultazione	<input type="checkbox"/>		
<b>Indicazione del costo annuo sostenuto per l'accesso ad Internet (solo una risposta)</b>			
sino a 1,5 milioni	<input checked="" type="checkbox"/>	tra 1,5 e 3 milioni	<input type="checkbox"/>
oltre 3 milioni	<input type="checkbox"/>		

**MACCHINE UTILIZZATE PER SERVIZI CENTRALI (SERVER)**

**Specificare i processori installati**

Sino a 486		n. 0
Pentium I		n. 0
Pentium II		n. 0
Pentium III o superiore		n. 1
AMD		n. 0
Apple		n. 0

**Specificare i sistemi operativi utilizzati**

Windows 98	<input checked="" type="checkbox"/>	Windows 2000	<input type="checkbox"/>
Windows NT	<input type="checkbox"/>	Linux	<input type="checkbox"/>
Mac OS	<input type="checkbox"/>	Unix	<input type="checkbox"/>
Solaris	<input type="checkbox"/>	altro	<input type="checkbox"/>

Specificare i principali servizi utilizzati

Accesso ad Internet	<input checked="" type="checkbox"/>	Web Server	<input checked="" type="checkbox"/>
Mail server	<input checked="" type="checkbox"/>	Ftp server	<input checked="" type="checkbox"/>
Intranet server	<input type="checkbox"/>	Office server	<input type="checkbox"/>
Servizi interni alla scuola (banche dati locali, sistema di pubblicazione di documenti ad uso interno, ecc)	<input type="checkbox"/>	Proxy server	<input type="checkbox"/>
Filter Server	<input type="checkbox"/>	altro	<input type="checkbox"/>

### SERVIZI WEB

La scuola ha un proprio sito Web SI

Il sito della scuola è ospitato

su un server della scuola  presso un server esterno

Il dominio del sito è stato registrato dalla scuola? (ad es. www.nomescuola.it) NO

Esiste un responsabile del sito web? SI

Esiste un comitato di redazione del sito web? NO

Il sito soddisfa i criteri di accessibilità definiti a livello mondiale? NO

I contenuti del sito web sono gestiti:

dal dirigente scolastico	<input type="checkbox"/>	dai docenti	<input checked="" type="checkbox"/>
da personale ATA	<input type="checkbox"/>	da studenti	<input checked="" type="checkbox"/>
da consulenti esterni	<input type="checkbox"/>		

Il sito web contiene:

la descrizione sintetica della scuola	<input checked="" type="checkbox"/>	l'organigramma della scuola	<input checked="" type="checkbox"/>
immagini della scuola	<input checked="" type="checkbox"/>	la descrizione delle attività didattiche e servizi della scuola	<input checked="" type="checkbox"/>
il POF	<input checked="" type="checkbox"/>	documenti e materiali prodotti dalla scuola rivolti alle famiglie	<input checked="" type="checkbox"/>
lavori ed elaborati degli studenti	<input checked="" type="checkbox"/>	comunicazioni del preside	<input type="checkbox"/>
bacheca degli studenti	<input checked="" type="checkbox"/>		

### LA POSTA ELETTRONICA

Esiste un indirizzo ufficiale di posta elettronica? SI

Le caselle di posta elettronica sono create per:

il dirigente scolastico	<input checked="" type="checkbox"/>	il personale ATA	<input type="checkbox"/>
i docenti	<input checked="" type="checkbox"/>	gli studenti	<input checked="" type="checkbox"/>

Esiste una casella di posta elettronica esplicitamente creata per la comunicazione tra genitori e scuola? NO

La scuola raccoglie gli indirizzi di posta elettronica dei genitori? NO

La scuola comunica via posta elettronica con i genitori informazioni di tipo:

Generale

Personalizzate

### DESCRIZIONE DEGLI APPARATI A DISPOSIZIONE DEGLI UTENTI - ELABORAZIONE

Sistemi operativi utilizzati sui personal computer

Windows 95

Windows 98

Windows 2000

Windows NT

Linux

Mac OS

Principali applicazioni utilizzate

Sistemi per la produttività individuale

Internet browser

Posta elettronica

Programmi multimediali

Giochi

Programmi per la didattica

Programmi di produzione multimediale

Programmi per disabili

Altro

[Apparati accessori presenti](#)

Webcam e videoconferenza

n. 1

Telecamere/Videocamere digitali

n. 2

Fotocamere digitali

n. 1

Masterizzatori per CD

n. 1

Masterizzatori per DVD

n. 0

Gruppi di continuità

n. 1

### DESCRIZIONE DEI SISTEMI DI SICUREZZA UTILIZZATI

E' prevista una politica di sicurezza?

NO

Sono utilizzati sistemi di autenticazione (username/certificato digitale) per l'accesso alla rete?

in parte

si

no

E' presente un programma antivirus su tutte le macchine in rete?

in parte

si

no

Il programma antivirus è aggiornato

almeno una volta alla settimana

almeno una volta al mese

almeno una volta all'anno

in modo casuale

E' previsto un sistema di aggiornamento del software?

si

no

in modo casuale

E' utilizzata una macchina di protezione (Firewall) per difendere la propria rete da accessi esterni indesiderati? NO

Quante infezioni da virus informatico si sono verificate nel corso dell'ultimo anno? n. 0

#### GESTIONE DELLA RETE LOCALE DESCRIZIONE DELLE RESPONSABILITÀ ESISTENTI

Responsabile della rete SI

se la risposta alla domanda precedente è si:

Docente  Personale ATA

Responsabile dei servizi tecnologici SI

se la risposta alla domanda precedente è si:

Docente  Personale ATA

Responsabile fornitori SI

se la risposta alla domanda precedente è si:

Docente  Personale ATA

Responsabile legale NO

se la risposta alla domanda precedente è si:

Docente  Personale ATA

E' stata definita una funzione obiettivo per le tecnologie didattiche? SI

#### DESCRIZIONE DELLE PROCEDURE

L'accesso ai locali e l'uso delle macchine è soggetto a uno specifico regolamento? SI

Il regolamento è pubblico NO

se la risposta è si indicare l'indirizzo Internet

Nel regolamento sono previste:  
l'orario di utilizzo NO

la modalità di accesso ad Internet NO

la possibilità di accesso individuale NO

la definizione delle responsabilità NO

Sono attivi sistemi di controllo delle attività svolte dagli utenti NO

Esiste un manuale di servizio NO

Esistono capitolati d'acquisto di beni e servizi standardizzati NO

