

DATI GENERALI**Informazioni scuola**Codice **BAMM07800N**Nome **FIERAMOSCA****Compilatore del questionario**Nome e Cognome **Basile Alfredo**E-mail **edefent@tin.it**

sito Web

Telefono **0883332856****DOMANDE DI CARATTERE GENERALE**

La scuola ha una propria rete locale

SI

Modalità di finanziamento

Specificare entità, fonte e modalità di acquisizione. (la realtà che la scuola è riuscita a mettere in piedi da cosa deriva... Evidenziare, se esistono: collegamenti con enti di ricerca, tessuto industriale, collaborazione con enti locali, Associazioni, interventi o supporto di gruppi di genitori, altro)

E' stata utilizzata pienamente la somma di L. 51.500.000 messa a disposizione della scuola da parte del Provveditorato agli Studi di Bari, in attuazione del Programma Nazionale di Sviluppo delle Tecnologie Didattiche (programma 1A: L. 11.500.000 - programma 1B: L. 40.000.000). Per effettuare il completamento della dotazione hardware e software attualmente esistente nella scuola si è fatto ricorso all'impiego di risorse proprie del bilancio nella misura di L. 10.176.200.

Modello d'uso

Specificare dimensionamento dell'utenza effettiva (n. di studenti/n. di docenti, n. di classi, n. di ore di utilizzo settimanale, etc) e modalità di fruizione di eventuali servizi offerti.

Sono state predisposte 3 aule multimediali, ciascuna dotata di un server con 8 PC collegati in rete didattica. Un'altra aula multimediale, composta da 2 PC collegati in rete è utilizzata da alunni in situazione di handicap e di svantaggio, insieme ai loro insegnanti di sostegno. Nelle 3 aule multimediali si svolgono attività didattiche per gli alunni e corsi di formazione per docenti, anche di altre scuole. Centocinquanta studenti sono stati sino ad ora coinvolti nel corrente anno scolastico, guidati da sei insegnanti esperti oltre che dai docenti che hanno previsto nella loro attività curricolare l'uso delle tecnologie didattiche. Mediamente i laboratori multimediali vengono utilizzati settimanalmente per dieci ore ciascuno. Ne fanno uso anche singoli docenti per la programmazione delle loro attività didattiche. Intenso è l'uso del laboratorio per alunni in situazione di handicap, in quanto i loro insegnanti di sostegno hanno verificato tangibili miglioramenti di apprendimento ricorrendo al supporto delle tecnologie multimediali. Anche il personale ATA fa uso delle aule di informatica, soprattutto per il reperimento su Internet di informazioni per la pubblica amministrazione.

La filosofia di impiego

Descrivere l'impatto curricolare, l'eventuale uso extracurricolare, le modalità di fornitura di eventuali servizi di supporto.

Nell'ambito del P.O.F. d'Istituto è prevista l'utilizzazione delle tecnologie multimediali sia nell'ambito delle ore d'insegnamento curricolare che in quelle extracurricolari, soprattutto laboratoriali, programmate su specifici progetti. Dal punto di vista didattico l'accesso a informazioni di tipo multimediale, reperite il più delle volte su Internet, svolge un utile, se non indispensabile, servizio di supporto alla normale attività didattica. L'impatto delle nuove tecnologie sugli studenti è positivo in quanto suscita in loro passione, interesse e curiosità. Notevole è infatti la richiesta di specifici corsi di formazione, anche da parte dei genitori.

Percorso di implementazione

Indicare idee guida, responsabilità, processi e soluzioni organizzative (In particolare: come è stato coinvolto il dirigente scolastico ed il corpo docente...)

Il dirigente e il collegio docenti - sollecitati anche dai rappresentanti dei genitori, nei consigli di classe e nel consiglio d'istituto - hanno da tempo compreso la necessità di introdurre nella didattica le nuove tecnologie, anche per la presenza nella scuola di docenti esperti. Allo scopo

sono stati organizzati corsi di formazione per cui anche docenti che non usavano abitualmente il computer, conoscendone oggi le potenzialità ed avendone appreso l'uso, hanno introdotto le nuove tecnologie nelle loro attività curriculari. La realizzazione di specifici corsi di formazione per gli alunni è affidato a docenti particolarmente esperti che svolgono tale attività settimanalmente nelle ore di laboratorio. La responsabilità di ciascun laboratorio è stata affidata a un docente. E' stato inoltre elaborato un regolamento comportamentale interno sull'uso del laboratorio multimediale, anche finalizzato a garantire la sicurezza degli alunni e del personale docente.

Soluzioni organizzative

Specificare quali figure professionali sono state individuate... Dove sono state reperite... Come sono attualmente gestite e retribuite...) Descrivere le modalità di accesso (libero, regolamentato, con una policy...)

E' stato individuato un docente esperto che ha svolto un corso di formazione rivolto agli insegnanti interni (progetto 1A), oltre a corsi, negli anni successivi, per altri colleghi interni ed esterni alla scuola. Attualmente sei docenti svolgono abitualmente attività didattica con l'uso delle tecnologie multimediali sia per i propri alunni che per quanti sono coinvolti in progetti d'istituto che ne prevedono l'uso. L'obiettivo è quello di diffondere l'uso abituale degli strumenti tecnologici da parte del maggior numero di docenti. Per la retribuzione dei formatori si fa ricorso al fondo incentivante d'istituto.

Punti di forza e punti di debolezza

PUNTI DI FORZA - Impatto positivo per alunni e docenti. - Miglioramento dei processi di apprendimento per alunni in situazione di handicap e di svantaggio. - Nuove e positive tecniche d'insegnamento offerte anche dall'uso delle reti didattiche. - Gratificazione, nei risultati, per alunni con insufficienti abilità e competenze. PUNTI DI DEBOLEZZA - Mancanza di un cablaggio totale della scuola che faciliti e favorisca lo scambio di informazioni fra laboratori e fra questi e la biblioteca scolastica. - Mancanza di un sito Web della scuola che favorisca lo scambio di informazioni con i genitori e la pubblicazione del materiale didattico interno prodotto.

PROGETTAZIONE			
La progettazione e lo sviluppo della rete locale sono state realizzate in base ad uno specifico incarico?	SI		
Il progetto è stato discusso ed approvato in collegio docenti?	SI		
Il Consiglio d'Istituto ha emanato una delibera per il progetto di realizzazione della rete locale?	SI		
Prima di realizzare la rete locale è stata redatta un'analisi dei bisogni e dei benefici ?	SI		
Numero di classi nell'anno scolastico in corso	n. 27		
Numero di classi nell'anno scolastico in corso che usano la rete	n. 10		
Numero di studenti nell'anno scolastico in corso	n. 645		
Numero di studenti che usano la rete nell'anno scolastico in corso	n. 150		
Numero di insegnanti nell'anno scolastico in corso	n. 79		
Numero di insegnanti che usano la rete nell'anno scolastico in corso	n. 6		
Principali tipologie di servizi realizzati:			
servizi amministrativi	<input type="checkbox"/>	servizi informativi interni	<input type="checkbox"/>
servizi alla didattica	<input checked="" type="checkbox"/>	servizi per gli studenti	<input type="checkbox"/>
servizi per le famiglie	<input type="checkbox"/>	servizi per il territorio (uso di aule per la formazione ecc.)	<input checked="" type="checkbox"/>
altro			

Come è stata finanziata la progettazione e realizzazione della rete locale

Programma per lo sviluppo delle tecnologie didattiche	<input checked="" type="checkbox"/>	Fondi della scuola	<input checked="" type="checkbox"/>
PA locale	<input type="checkbox"/>	Sponsor Privati	<input type="checkbox"/>
Fondazioni	<input type="checkbox"/>	altro	<input type="checkbox"/>

LA DESCRIZIONE DELLE RETE LOCALE

Numero di plessi della scuola n. 2

La rete esistente collega:

- | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| tutti i plessi | <input type="radio"/> | solo una parte dei plessi | <input type="radio"/> |
| solo la sede centrale | <input checked="" type="radio"/> | | |

I plessi sono collegati:

Attenzione: non considerare per le risposte seguenti l'attuale rete del Ministero dell'Istruzione (EDS)

- | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| con rete cavo dedicata (CDN, fibra ottica) | <input type="checkbox"/> | con rete wireless (ponti radio) | <input type="checkbox"/> |
| con rete commutata (ISDN) | <input type="checkbox"/> | | |

La rete esistente collega:

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| tutta la scuola comprese le aule | <input type="radio"/> | tutta la scuola escluse le aule | <input type="radio"/> |
| una parte della scuola | <input checked="" type="radio"/> | | |

Se la risposta alla domanda precedente è stata "una parte della scuola" la rete esistente collega

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| la presidenza | <input type="checkbox"/> | la segreteria | <input type="checkbox"/> |
| tutti i laboratori | <input type="checkbox"/> | alcuni laboratori | <input checked="" type="checkbox"/> |
| la biblioteca | <input type="checkbox"/> | la sala docenti | <input type="checkbox"/> |
| punti di consultazione specifici | <input type="checkbox"/> | | |

Numero di punti di rete attivi n. 29

Numero di pc collegati in rete n. 29

Numero di server collegati in rete n. 3

Numero di sottoreti fisiche interconnesse n. 0

Numero di sottoreti logiche interconnesse n. 0

La scuola è un test center EDCL? NO

APPARATI DI RETE ESISTENTI

Schede di rete n. 29

Hub n. 0

Switch n. 3

Router	n. 1
Pc/Router	n. 0
Modem tradizionali	n. 0
Modem ISDN	n. 2
Modem DSL	n. 0

ACCESSO AD INTERNET

L'accesso ad Internet avviene:

In modo centralizzato tramite un server/router che gestisce l'accesso ad Internet per tutti i personal computer abilitati

Da singole postazioni tramite l'utilizzo di un modem/linea ad essa collegata

Linea di accesso

commutata	<input type="checkbox"/>	ISDN	<input checked="" type="checkbox"/>
collegamento dedicato	<input type="checkbox"/>	DSL	<input type="checkbox"/>
Satellite	<input type="checkbox"/>	altro	<input type="checkbox"/>

Banda disponibile espressa in kbits

sino a 33,8	<input type="checkbox"/>	da 33,8 a 64	<input type="checkbox"/>
da 64 a 128	<input checked="" type="checkbox"/>	da 128 a 512	<input type="checkbox"/>
oltre 512	<input type="checkbox"/>		

Fornitore di servizi Internet

Service Provider	<input checked="" type="checkbox"/>	PA locale	<input type="checkbox"/>
Centro di ricerca	<input type="checkbox"/>	Università	<input type="checkbox"/>

Locali da cui è disponibile Internet

presidenza	<input checked="" type="checkbox"/>	segreteria	<input type="checkbox"/>
biblioteca	<input type="checkbox"/>	sala docenti	<input type="checkbox"/>
classi	<input type="checkbox"/>	laboratori	<input checked="" type="checkbox"/>
punti di consultazione	<input type="checkbox"/>		

Indicazione del costo annuo sostenuto per l'accesso ad Internet
(solo una risposta)

sino a 1,5 milioni	<input checked="" type="checkbox"/>	tra 1,5 e 3 milioni	<input type="checkbox"/>
oltre 3 milioni	<input type="checkbox"/>		

MACCHINE UTILIZZATE PER SERVIZI CENTRALI (SERVER)

Specificare i processori installati

Sino a 486	n. 0
Pentium I	n. 0
Pentium II	n. 0

Pentium III o superiore n. 2

AMD n. 1

Apple n. 0

Specificare i sistemi operativi utilizzati

Windows 98	<input checked="" type="checkbox"/>	Windows 2000	<input checked="" type="checkbox"/>
Windows NT	<input type="checkbox"/>	Linux	<input type="checkbox"/>
Mac OS	<input type="checkbox"/>	Unix	<input type="checkbox"/>
Solaris	<input type="checkbox"/>	altro	<input type="checkbox"/>

Specificare i principali servizi utilizzati

Accesso ad Internet	<input checked="" type="checkbox"/>	Web Server	<input type="checkbox"/>
Mail server	<input type="checkbox"/>	Ftp server	<input type="checkbox"/>
Intranet server	<input type="checkbox"/>	Office server	<input type="checkbox"/>
Servizi interni alla scuola (banche dati locali, sistema di pubblicazione di documenti ad uso interno, ecc)	<input type="checkbox"/>	Proxy server	<input type="checkbox"/>
Filter Server	<input type="checkbox"/>	altro	<input type="checkbox"/>

SERVIZI WEB

La scuola ha un proprio sito Web NO

Il sito della scuola è ospitato

su un server della scuola presso un server esterno

Il dominio del sito è stato registrato dalla scuola? (ad es. www.nomescuola.it) NO

Esiste un responsabile del sito web? NO

Esiste un comitato di redazione del sito web? NO

Il sito soddisfa i criteri di accessibilità definiti a livello mondiale? NO

I contenuti del sito web sono gestiti:

dal dirigente scolastico	<input type="checkbox"/>	dai docenti	<input type="checkbox"/>
da personale ATA	<input type="checkbox"/>	da studenti	<input type="checkbox"/>
da consulenti esterni	<input type="checkbox"/>		

Il sito web contiene:

la descrizione sintetica della scuola	<input type="checkbox"/>	l'organigramma della scuola	<input type="checkbox"/>
immagini della scuola	<input type="checkbox"/>	la descrizione delle attività didattiche e servizi della scuola	<input type="checkbox"/>
il POF	<input type="checkbox"/>	documenti e materiali prodotti dalla scuola rivolti alle famiglie	<input type="checkbox"/>
lavori ed elaborati degli studenti	<input type="checkbox"/>	comunicazioni del preside	<input type="checkbox"/>
bacheca degli studenti	<input type="checkbox"/>		

LA POSTA ELETTRONICA

Esiste un indirizzo ufficiale di posta elettronica? SI

Le caselle di posta elettronica sono create per:

il dirigente scolastico <input checked="" type="checkbox"/>	il personale ATA <input checked="" type="checkbox"/>
i docenti <input checked="" type="checkbox"/>	gli studenti <input type="checkbox"/>

Esiste una casella di posta elettronica esplicitamente creata per la comunicazione tra genitori e scuola? NO

La scuola raccoglie gli indirizzi di posta elettronica dei genitori? NO

La scuola comunica via posta elettronica con i genitori informazioni di tipo:

Generale <input type="checkbox"/>	Personalizzate <input type="checkbox"/>
-----------------------------------	---

DESCRIZIONE DEGLI APPARATI A DISPOSIZIONE DEGLI UTENTI - ELABORAZIONE

Sistemi operativi utilizzati sui personal computer

Windows 95 <input checked="" type="checkbox"/>	Windows 98 <input checked="" type="checkbox"/>
Windows 2000 <input checked="" type="checkbox"/>	Windows NT <input type="checkbox"/>
Linux <input type="checkbox"/>	Mac OS <input type="checkbox"/>

Principali applicazioni utilizzate

Sistemi per la produttività individuale <input checked="" type="checkbox"/>	Internet browser <input checked="" type="checkbox"/>
Posta elettronica <input type="checkbox"/>	Programmi multimediali <input checked="" type="checkbox"/>
Giochi <input type="checkbox"/>	Programmi per la didattica <input checked="" type="checkbox"/>
Programmi di produzione multimediale <input type="checkbox"/>	Programmi per disabili <input checked="" type="checkbox"/>
Altro <input type="checkbox"/>	

[Apparati accessori presenti](#)

Webcam e videoconferenza n. 1

Telecamere/Videocamere digitali n. 0

Fotocamere digitali n. 0

Masterizzatori per CD n. 2

Masterizzatori per DVD n. 0

Gruppi di continuità n. 0

DESCRIZIONE DEI SISTEMI DI SICUREZZA UTILIZZATI

E' prevista una politica di sicurezza? NO

Sono utilizzati sistemi di autenticazione (username/certificato digitale) per l'accesso alla rete?

in parte <input checked="" type="radio"/>		
si <input type="radio"/>	no <input type="radio"/>	

E' presente un programma antivirus su tutte le macchine in rete?

in parte	<input checked="" type="radio"/>		
si	<input type="radio"/>	no	<input type="radio"/>
Il programma antivirus è aggiornato			
almeno una volta alla settimana	<input type="radio"/>	almeno una volta al mese	<input checked="" type="radio"/>
almeno una volta all'anno	<input type="radio"/>	in modo casuale	<input type="radio"/>
E' previsto un sistema di aggiornamento del software?			
si	<input checked="" type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>
in modo casuale	<input type="checkbox"/>		
E' utilizzata una macchina di protezione (Firewall) per difendere la propria rete da accessi esterni indesiderati?			NO
Quante infezioni da virus informatico si sono verificate nel corso dell'ultimo anno?			n. 0

GESTIONE DELLA RETE LOCALE DESCRIZIONE DELLE RESPONSABILITÀ ESISTENTI

Responsabile della rete			SI
se la risposta alla domanda precedente è sì:			
Docente	<input checked="" type="checkbox"/>	Personale ATA	<input type="checkbox"/>
Responsabile dei servizi tecnologici			SI
se la risposta alla domanda precedente è sì:			
Docente	<input checked="" type="checkbox"/>	Personale ATA	<input type="checkbox"/>
Responsabile fornitori			SI
se la risposta alla domanda precedente è sì:			
Docente	<input type="checkbox"/>	Personale ATA	<input checked="" type="checkbox"/>
Responsabile legale			SI
se la risposta alla domanda precedente è sì:			
Docente	<input checked="" type="checkbox"/>	Personale ATA	<input type="checkbox"/>
E' stata definita una funzione obiettivo per le tecnologie didattiche?			SI

DESCRIZIONE DELLE PROCEDURE

L'accesso ai locali e l'uso delle macchine è soggetto a uno specifico regolamento?	SI
Il regolamento è pubblico	NO
se la risposta è sì indicare l'indirizzo Internet	
Nel regolamento sono previste:	

