

DATI GENERALI**Informazioni scuola**

Codice **MIIC8CP00E**
 Nome **BELLUSCO**

Compilatore del questionario

Nome e Cognome **Bosio Giancarlo**
 E-mail **bosio@mediabellusco.it**
 sito Web **www.mediabellusco.it**
 Telefono **039623554**

DOMANDE DI CARATTERE GENERALE

La scuola ha una propria rete locale

SI

Modalità di finanziamento

Specificare entità, fonte e modalità di acquisizione. (la realtà che la scuola è riuscita a mettere in piedi da cosa deriva... Evidenziare, se esistono: collegamenti con enti di ricerca, tessuto industriale, collaborazione con enti locali, Associazioni, interventi o supporto di gruppi di genitori, altro)

L'intervento base (1993) è stato reso possibile da un finanziamento della locale banca. In un momento successivo è intervenuta l'amministrazione locale che ha reso disponibile l'importo di 6.000.000 per ampliare le dotazioni informatiche (1994). Entrata nel progetto telematico SiR (Scuole in Rete) in partner con altre 7 scuole della provincia di Milano (1997). La fase iniziale del progetto, acquisto server, licenze server, linee telefoniche, modem ed altri apparati, è stato reso possibile tramite il coinvolgimento dell'Istituto di Credito Cooperativo di Carugate. L'idea di base era quella di creare una comunità virtuale su scala provinciale. Il finanziamento fu di ca 4.000.000 di lire. PSTD (1997) 1B L. 42.000.000- consente di potenziare considerevolmente tutta la dotazione informatica della scuola in particolar modo di ampliare la LAN e relativo collegamento ad Internet. Primo acquisto di un Router che consentisse la navigazione di tutti i pc collegati. PSTD (1998) 1A - L. 12.000.000- altro materiale e possibilità di formare altri docenti. 1996-1997-1998 si sviluppano progetto di informatica finalizzati espressamente all'uso delle nuove tecnologie per i bambini portatori di handycap. 1999 - Si ampliano ulteriormente le disponibilità di attrezzature tramite interventi dell'ente locale. Nel 2000, tramite alcune risorse proprie della scuola, si acquista, in convenzione con l'Associazione Pinamonte (www.brianzaest.it) una linea CDN a 64 K Full-Internet. Questa nuova condizione colloca, molto probabilmente, la scuola tra le pochissime scuole medie italiane dotate di tale risorsa. Con queste nuove risorse prende l'avvio il progetto Medi@bellusco. Il Rotary Club BrianzaEst di Vimercate (www.2040rotary.it) contribuisce all'ampliamento delle risorse donando 11 pc. L'utenza raggiunge numeri ragguardevoli e si rende necessario adeguare le larghezza di banda e nel Novembre 2000 si passa a 2 Mbit in HDSL. Una modalità indiretta di finanziamento è stata la scelta di utilizzare software opensource o freeware. Esempio abbiamo installato StarOffice al posto dei altri prodotti più costosi. Questo sistema ha consentito un notevole risparmio economico consentendo trasferimenti di risorse verso altri investimenti quali attrezzature o connessioni. 2001 L'ente locale, vista la bontà dei progetti e la montante richiesta dell'utenza, provvede a finanziare con ulteriori 10.000.000 per l'acquisto di nuove attrezzature e l'ampliamento della LAN.

Modello d'uso

Specificare dimensionamento dell'utenza effettiva (n. di studenti/n. di docenti, n. di classi, n. di ore di utilizzo settimanale, etc) e modalità di fruizione di eventuali servizi offerti.

L'utenza scolastica dell'obbligo è composta da 900 studenti con età compresa tra i 3 ed i 13/14 anni. Questa utenza utilizza le strutture dalle ore 8 alle ore 16,30. Dalle 17,00 alle 22,00 l'utenza diventa adulta con in corsi di informatica organizzati dal CTP (Centro Territoriale per l'Educazione degli Adulti, www.mediabellusco.it/ctpbellusco). Le persone coinvolte in questa seconda fascia oraria sono ca. 300. Tutte queste attività portano ad un utilizzo medio effettivo settimanale di ca 42 ore. I docenti in servizio complessivamente sono 130 su 5 plessi e le classi sono 45. L'accesso alle strutture è molto flessibile e aperto sia in orario scolastico curriculare che extrascolastico. Nel primo caso i ragazzi sono accompagnati dai docenti, nella seconda opportunità l'accesso avviene con prenotazione e l'accesso è completamente libero. I ragazzi prenotano la postazione di lavoro e l'orario d'uso come se fosse una biblioteca. Gli orari di accesso extrascolastico sono noti ai ragazzi. La scuola garantisce la presenza di un docente referente/responsabile. Durante queste ore è consentito l'accesso anche ai genitori degli alunni. Ogni ragazzo ha diritto alla propria mail data dalla scuola e spazio per pubblicare pagine web sui server della scuola. Stesso trattamento

per i genitori, docenti, personale ATA ed eventuali utenti esterni che lo richiedano. Circolari OnLine per i genitori registrati. Possibilità di apertura di Forum o altro su argomenti congeniali ai ragazzi, Sport, Musica, Affetto ecc. ecc.

La filosofia di impiego

Descrivere l'impatto curricolare, l'eventuale uso extracurricolare, le modalità di fornitura di eventuali servizi di supporto.

Nelle attività curricolari i ragazzi vengono sollecitati ad utilizzare la Rete quale fonte di informazioni necessarie allo svolgimento delle stesse. Diventa sempre più abituale l'uso del mezzo informatico per la preparazione di lezioni. E' consuetudine consolidata la preparazione in formato elettronico di tesine o lavori di fine anno. Avendo ogni alunno la sua mail personale alcuni docenti preparano un percorso didattico tramite l'uso di siti, quindi lo inviano a ciascun ragazzo. L'indomani viene svolta la lezione ed i ragazzi trovano nella loro posta i link da utilizzare ed accanto il lavoro da svolgere. Nelle lezioni di Lingua Straniera la corrispondenza con coetanei stranieri è ormai routine. Tutoraggio da parte dei docenti con maggior familiarità informatica nei confronti degli altri colleghi. I laboratori prevedono la seguente scansione: classi prime Giornale cartaceo classi seconde elaborazione di presentazioni o semplici ipermedia classi terze messa in rete tramite web: alcuni esempi www.mediabellusco.it\gioweb www.mediabellusco.it\volleybellusco www.mediabellusco.it\progettoambiente www.mediabellusco.it\ragazziweb Da quest'anno, in autonomia, è stato inserito un percorso di informatica in una classe prima media. Il percorso li porterà al termine del triennio ad avere le basi per sostenere, per chi lo vorrà, almeno 3 prove per l'ECDL.

Percorso di implementazione

Indicare idee guida, responsabilità, processi e soluzioni organizzative (In particolare: come è stato coinvolto il dirigente scolastico ed il corpo docente...)

Il dirigente scolastico è coinvolto a livello di conoscenza di quanto attuato. Una commissione apposita raccoglie ed elabora i curricula. Monitorizza le attività ed elabora i percorsi di formazione dei docenti. La medesima opera come Tutor e catalizzatore nei confronti di quei docenti un po' refrattari all'uso di mezzi informatici o telematici all'interno delle classi.

Soluzioni organizzative

Specificare quali figure professionali sono state individuate... Dove sono state reperite... Come sono attualmente gestite e retribuite... Descrivere le modalità di accesso (libero, regolamentato, con una policy...)

E' stata individuata, tra i docenti, la figura professionale con le competenze necessarie a gestire l'enorme mole di lavoro di studio, manutenzione ed adeguamento della struttura. Quasi tutto il lavoro viene svolto su base VOLONTARIA o quasi. Il fondo d'Istituto NON consente, allo stato attuale, una giusta ed equa retribuzione. Un regolamento, regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto, regola l'accesso e stabilisce le responsabilità all'interno delle strutture. Un controllo viene effettuato anche dall'amministratore del sistema se riceve segnalazioni di infrazioni al regolamento.

Punti di forza e punti di debolezza

Notevoli possibilità di innovazione. Facilità di accesso alle nuove tecnologie per i ragazzi. Opportunità di fare una scuola diversa. Docenti stimolati, assistiti e motivati all'uso delle nuove tecnologie. Genitori molto soddisfatti della proposta didattica offerta e della struttura tecnologica che viene offerta ai figli. Grande entusiasmo dei ragazzi alle proposte. Grande visibilità esterna con ritorni di immagine ed interesse da parte di probabili partner economici. PUNTI di debolezza: Tantissimo lavoro per sostenere adeguatamente tutta la struttura. Assenza di un docente stabile che possa garantire per il futuro la sopravvivenza del progetto. il docente VOLONTARIO. La rincorsa affannosa alla ricerca di fondi o sponsor (la tecnologia costa!!!) Mancanza di altre risorse umane da affiancare al docente responsabile.

PROGETTAZIONE	
La progettazione e lo sviluppo della rete locale sono state realizzate in base ad uno specifico incarico?	SI
Il progetto è stato discusso ed approvato in collegio docenti?	SI
Il Consiglio d'Istituto ha emanato una delibera per il progetto di	

realizzazione della rete locale?		SI
Prima di realizzare la rete locale è stata redatta un'analisi dei bisogni e dei benefici ?		SI
Numero di classi nell'anno scolastico in corso		n. 45
Numero di classi nell'anno scolastico in corso che usano la rete		n. 28
Numero di studenti nell'anno scolastico in corso		n. 904
Numero di studenti che usano la rete nell'anno scolastico in corso		n. 489
Numero di insegnanti nell'anno scolastico in corso		n. 130
Numero di insegnanti che usano la rete nell'anno scolastico in corso		n. 73
Principali tipologie di servizi realizzati:		
servizi amministrativi	<input checked="" type="checkbox"/>	servizi informativi interni <input checked="" type="checkbox"/>
servizi alla didattica	<input checked="" type="checkbox"/>	servizi per gli studenti <input checked="" type="checkbox"/>
servizi per le famiglie	<input checked="" type="checkbox"/>	servizi per il territorio (uso di aule per la formazione ecc.) <input checked="" type="checkbox"/>
altro	<input type="checkbox"/>	
Come è stata finanziata la progettazione e realizzazione della rete locale		
Programma per lo sviluppo delle tecnologie didattiche	<input checked="" type="checkbox"/>	Fondi della scuola <input checked="" type="checkbox"/>
PA locale	<input checked="" type="checkbox"/>	Sponsor Privati <input checked="" type="checkbox"/>
Fondazioni	<input checked="" type="checkbox"/>	altro <input type="checkbox"/>

LA DESCRIZIONE DELLE RETE LOCALE

Numero di plessi della scuola		n. 5
La rete esistente collega:		
tutti i plessi	<input type="radio"/>	solo una parte dei plessi <input checked="" type="radio"/>
solo la sede centrale	<input type="radio"/>	
I plessi sono collegati:		
Attenzione: non considerare per le risposte seguenti l'attuale rete del Ministero dell'Istruzione (EDS)		
con rete cavo dedicata (CDN, fibra ottica)	<input type="checkbox"/>	con rete wireless (ponti radio) <input type="checkbox"/>
con rete commutata (ISDN)	<input checked="" type="checkbox"/>	
La rete esistente collega:		
tutta la scuola comprese le aule	<input type="radio"/>	tutta la scuola escluse le aule <input checked="" type="radio"/>
una parte della scuola	<input type="radio"/>	
Se la risposta alla domanda precedente è stata "una parte della scuola" la rete esistente collega		
la presidenza	<input type="checkbox"/>	la segreteria <input type="checkbox"/>
tutti i laboratori	<input type="checkbox"/>	alcuni laboratori <input type="checkbox"/>
la biblioteca	<input type="checkbox"/>	la sala docenti <input type="checkbox"/>

punti di consultazione specifici	<input type="checkbox"/>		
Numero di punti di rete attivi		n.	104
Numero di pc collegati in rete		n.	82
Numero di server collegati in rete		n.	5
Numero di sottoreti fisiche interconnesse		n.	1
Numero di sottoreti logiche interconnesse		n.	0
La scuola è un test center EDCL?			NO
APPARATI DI RETE ESISTENTI			
Schede di rete		n.	95
Hub		n.	4
Switch		n.	4
Router		n.	3
Pc/Router		n.	0
Modem tradizionali		n.	8
Modem ISDN		n.	1
Modem DSL		n.	1
ACCESSO AD INTERNET			
L'accesso ad Internet avviene:			
In modo centralizzato tramite un server/router che gestisce l'accesso ad Internet per tutti i personal computer abilitati	<input checked="" type="checkbox"/>	Da singole postazioni tramite l'utilizzo di un modem/linea ad essa collegata	<input type="checkbox"/>
Linea di accesso			
commutata	<input type="checkbox"/>	ISDN	<input type="checkbox"/>
collegamento dedicato	<input checked="" type="checkbox"/>	DSL	<input type="checkbox"/>
Satellite	<input type="checkbox"/>	altro	<input type="checkbox"/>
Banda disponibile espressa in kbits			
sino a 33,8	<input type="checkbox"/>	da 33,8 a 64	<input type="checkbox"/>
da 64 a 128	<input type="checkbox"/>	da 128 a 512	<input type="checkbox"/>
oltre 512	<input checked="" type="checkbox"/>		
Fornitore di servizi Internet			
Service Provider	<input checked="" type="checkbox"/>	PA locale	<input type="checkbox"/>
Centro di ricerca	<input type="checkbox"/>	Università	<input type="checkbox"/>

Locali da cui è disponibile Internet

presidenza	<input checked="" type="checkbox"/>	segreteria	<input checked="" type="checkbox"/>
biblioteca	<input checked="" type="checkbox"/>	sala docenti	<input checked="" type="checkbox"/>
classi	<input type="checkbox"/>	laboratori	<input checked="" type="checkbox"/>
punti di consultazione	<input checked="" type="checkbox"/>		

Indicazione del costo annuo sostenuto per l'accesso ad Internet
(solo una risposta)

sino a 1,5 milioni	<input type="checkbox"/>	tra 1,5 e 3 milioni	<input type="checkbox"/>
oltre 3 milioni	<input checked="" type="checkbox"/>		

MACCHINE UTILIZZATE PER SERVIZI CENTRALI (SERVER)

Specificare i processori installati

Sino a 486 n. 0

Pentium I n. 1

Pentium II n. 2

Pentium III o superiore n. 2

AMD n. 1

Apple n. 0

Specificare i sistemi operativi utilizzati

Windows 98	<input type="checkbox"/>	Windows 2000	<input checked="" type="checkbox"/>
Windows NT	<input checked="" type="checkbox"/>	Linux	<input checked="" type="checkbox"/>
Mac OS	<input type="checkbox"/>	Unix	<input type="checkbox"/>
Solaris	<input type="checkbox"/>	altro	<input type="checkbox"/>

Specificare i principali servizi utilizzati

Accesso ad Internet	<input checked="" type="checkbox"/>	Web Server	<input checked="" type="checkbox"/>
Mail server	<input checked="" type="checkbox"/>	Ftp server	<input checked="" type="checkbox"/>
Intranet server	<input checked="" type="checkbox"/>	Office server	<input type="checkbox"/>
Servizi interni alla scuola (banche dati locali, sistema di pubblicazione di documenti ad uso interno, ecc)	<input checked="" type="checkbox"/>	Proxy server	<input checked="" type="checkbox"/>
Filter Server	<input type="checkbox"/>	altro	<input type="checkbox"/>

SERVIZI WEB

La scuola ha un proprio sito Web SI

Il sito della scuola è ospitato

su un server della scuola	<input checked="" type="radio"/>	presso un server esterno	<input type="radio"/>
---------------------------	----------------------------------	--------------------------	-----------------------

Il dominio del sito è stato registrato dalla scuola? (ad es. www.nomescuola.it)

SI

Esiste un responsabile del sito web? SI

Esiste un comitato di redazione del sito web? SI

Il sito soddisfa i criteri di accessibilità definiti a livello mondiale? SI

I contenuti del sito web sono gestiti:

dal dirigente scolastico	<input type="checkbox"/>	dai docenti	<input checked="" type="checkbox"/>
da personale ATA	<input type="checkbox"/>	da studenti	<input checked="" type="checkbox"/>
da consulenti esterni	<input type="checkbox"/>		

Il sito web contiene:

la descrizione sintetica della scuola	<input checked="" type="checkbox"/>	l'organigramma della scuola	<input type="checkbox"/>
immagini della scuola	<input checked="" type="checkbox"/>	la descrizione delle attività didattiche e servizi della scuola	<input checked="" type="checkbox"/>
il POF	<input checked="" type="checkbox"/>	documenti e materiali prodotti dalla scuola rivolti alle famiglie	<input checked="" type="checkbox"/>
lavori ed elaborati degli studenti	<input checked="" type="checkbox"/>	comunicazioni del preside	<input checked="" type="checkbox"/>
bacheca degli studenti	<input checked="" type="checkbox"/>		

LA POSTA ELETTRONICA

Esiste un indirizzo ufficiale di posta elettronica? SI

Le caselle di posta elettronica sono create per:

il dirigente scolastico	<input checked="" type="checkbox"/>	il personale ATA	<input checked="" type="checkbox"/>
i docenti	<input checked="" type="checkbox"/>	gli studenti	<input checked="" type="checkbox"/>

Esiste una casella di posta elettronica esplicitamente creata per la comunicazione tra genitori e scuola? SI

La scuola raccoglie gli indirizzi di posta elettronica dei genitori? SI

La scuola comunica via posta elettronica con i genitori informazioni di tipo:

Generale	<input checked="" type="checkbox"/>	Personalizzate	<input checked="" type="checkbox"/>
----------	-------------------------------------	----------------	-------------------------------------

DESCRIZIONE DEGLI APPARATI A DISPOSIZIONE DEGLI UTENTI - ELABORAZIONE

Sistemi operativi utilizzati sui personal computer

Windows 95	<input checked="" type="checkbox"/>	Windows 98	<input checked="" type="checkbox"/>
Windows 2000	<input type="checkbox"/>	Windows NT	<input checked="" type="checkbox"/>
Linux	<input checked="" type="checkbox"/>	Mac OS	<input type="checkbox"/>

Principali applicazioni utilizzate

Sistemi per la produttività individuale	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet browser	<input checked="" type="checkbox"/>
Posta elettronica	<input checked="" type="checkbox"/>	Programmi multimediali	<input checked="" type="checkbox"/>
Giochi	<input type="checkbox"/>	Programmi per la didattica	<input checked="" type="checkbox"/>
Programmi di produzione multimediale	<input checked="" type="checkbox"/>	Programmi per disabili	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>		

Apparati accessori presenti

Webcam e videoconferenza	n. 3
Telecamere/Videocamere digitali	n. 1
Fotocamere digitali	n. 1
Masterizzatori per CD	n. 4
Masterizzatori per DVD	n. 0
Gruppi di continuità	n. 2

DESCRIZIONE DEI SISTEMI DI SICUREZZA UTILIZZATI

E' prevista una politica di sicurezza? SI

Sono utilizzati sistemi di autenticazione (username/certificato digitale) per l'accesso alla rete?

in parte

si no

E' presente un programma antivirus su tutte le macchine in rete?

in parte

si no

Il programma antivirus è aggiornato

almeno una volta alla settimana almeno una volta al mese

almeno una volta all'anno in modo casuale

E' previsto un sistema di aggiornamento del software?

si no

in modo casuale

E' utilizzata una macchina di protezione (Firewall) per difendere la propria rete da accessi esterni indesiderati? SI

Quante infezioni da virus informatico si sono verificate nel corso dell'ultimo anno? n. 4

GESTIONE DELLA RETE LOCALE DESCRIZIONE DELLE RESPONSABILITÀ ESISTENTI

Responsabile della rete SI

se la risposta alla domanda precedente è sì:

Docente Personale ATA

Responsabile dei servizi tecnologici SI

se la risposta alla domanda precedente è sì:

Docente Personale ATA

Responsabile fornitori SI

se la risposta alla domanda precedente è sì:

Docente

Personale ATA

Responsabile legale

SI

se la risposta alla domanda precedente è sì:

Docente

Personale ATA

E' stata definita una funzione obiettivo per le tecnologie didattiche?

NO

DESCRIZIONE DELLE PROCEDURE

L'accesso ai locali e l'uso delle macchine è soggetto a uno specifico regolamento?

SI

Il regolamento è pubblico

NO

se la risposta è sì indicare l'indirizzo Internet

[Nel regolamento sono previste:](#)

l'orario di utilizzo

SI

la modalità di accesso ad Internet

SI

la possibilità di accesso individuale

SI

la definizione delle responsabilità

SI

Sono attivi sistemi di controllo delle attività svolte dagli utenti

SI

Esiste un manuale di servizio

NO

Esistono capitolati d'acquisto di beni e servizi standardizzati

NO

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI MANUTENZIONE E ASSISTENZA

E' prevista una regolare attività di manutenzione

SI

se la risposta alla domanda precedente è sì:

interna

esterna

Se interna è previsto un responsabile della manutenzione

NO

[Se esterna è previsto uno specifico contratto di manutenzione](#)

indicare i principali dati del contratto ovvero durata e previsione dell'applicazione di eventuali penali

il tutto viene svolto volontariamente da un docente e da qualche genitore

[« CHIUDI FINESTRA »](#)