

DATI GENERALI**Informazioni scuola**

Codice **BOTF030006**
Nome **ODONE BELLUZZI**

Compilatore del questionario

Nome e Cognome **Giovanni Ragno**
E-mail **belluzzi@scuole.bo.it**
sito Web **http://belluzzi.scuole.bo.it**
Telefono **051-561202**

DOMANDE DI CARATTERE GENERALE

La scuola ha una propria rete locale

SI

Modalità di finanziamento

Specificare entità, fonte e modalità di acquisizione. (la realtà che la scuola è riuscita a mettere in piedi da cosa deriva... Evidenziare, se esistono: collegamenti con enti di ricerca, tessuto industriale, collaborazione con enti locali, Associazioni, interventi o supporto di gruppi di genitori, altro)

Sul piano economico l'istituto ha impegnato ove possibile consistenti fondi in questo settore: - per la connettività: dal 1994 linee telefoniche analogiche e poi isdn, dal 1996 la linea dedicata (per la quale c'è stato un intervento del Comune di Bologna che ne ha co-finanziato l'attivazione con un intervento una-tantum); - rete locale: dal 1995 si è partiti con la dorsale in fibra ottica fra gli edifici del nostro istituto estendendola nel tempo in modo via via più capillare utilizzando fondi propri, i finanziamenti del PSTD (progetti 1a e 1b) e alcuni contributi straordinari del Provveditorato; - corsi di formazione /aggiornamento: si sono svolti dal 1996 tutti gli anni (con due eccezioni), sono stati finanziati dalla scuola (a parte quello finanziato con il progetto 1a) La partecipazione e/o organizzazione di alcuni progetti europei (per citarne alcuni: WfS (Web for Schools), ExE (Extranet Education), VR (Virtual Restore)) ha infine offerto ulteriori forme di sostegno per le attività. Infine va segnalato che dal 1996 due docenti hanno usufruito di ore di onero per le attività del progetto.

Modello d'uso

Specificare dimensionamento dell'utenza effettiva (n. di studenti/n. di docenti, n. di classi, n. di ore di utilizzo settimanale, etc) e modalità di fruizione di eventuali servizi offerti.

Oramai la distribuzione delle attrezzature è tale che tutti i docenti con relative classi hanno possibilità di avvalersene senza troppi problemi. Infatti almeno un laboratorio di ogni specializzazione dispone di computer multimediali in rete, la maggior parte dei laboratori sono cablati, la rete raggiunge anche alcune aule di lezione. Sette laboratori consentono anche rapporto studente-computer 1:1, in particolare un laboratorio di questi non è inserito nell'orario "standard" quindi è fruibile da tutti su prenotazione (l'anno scorso è stata utilizzata per più di 700 ore). E' dunque possibile effettuare attività in cui è necessario che gli studenti dispongano di computer anche per materie che non prevedono di norma l'accesso in laboratori. Sono inoltre disponibili videoproiettori e/o software di condivisione di schermo per utilizzare il computer a supporto di presentazioni. Di fatto la possibilità offerta non viene utilizzata da tutti i docenti, ma nell'arco del quinquennio gli studenti sicuramente vengono a contatto con le TIC e non solo come strumento tecnico ma anche come strumento di comunicazione.

La filosofia di impiego

Descrivere l'impatto curricolare, l'eventuale uso extracurricolare, le modalità di fornitura di eventuali servizi di supporto.

Pur con le dovute differenze di qualità e di frequenza, sicuramente per molti docenti e studenti rientra in prassi ordinaria il reperimento di informazioni e materiale in rete. La produzione di materiale è praticata in un numero più ristretto di casi. Alcuni docenti fanno un uso sistematico di strumenti di presentazione per far lezione. A supporto delle diverse iniziative vengono offerti vari servizi tecnici. Server web : bellnet.scuole.bo.it per le attività generali, fra cui anche alcune che investono ambiti oltre la nostra singola scuola, www.scuole.bo.it riferito alla gestione del dominio scuole.bo.it offerto alle scuole della nostra provincia studenti.scuole.bo.it dedicato alle attività degli studenti belluzzi.scuole.bo.it per le informazioni specifiche del nostro istituto. I server web ospitano pagine prodotte da docenti e studenti sia in attività organiche, presentate nei siti "ufficiali", sia in pagine personali. Abbiamo ancora in linea alcuni modem per accettare

connessioni PPP per docenti e scuole, anche se questa risorsa ora non è più di grande interesse vista la grande offerta di servizi analoghi gratuiti. I docenti e gli studenti possono avere l'indirizzo di posta elettronica personale presso i nostri server, in alcuni casi viene utilizzato in modo sistematico per lo scambio di documentazione, consegne ed elaborati. I server di posta offrono anche un servizio web-mail in modo da poter fruire agevolmente da qualunque postazione del servizio senza problemi di configurazione degli agenti di posta. È disponibile un servizio di file system condiviso in lan (rete microsoft, ftp) e anche via internet (ftp). Per cui è possibile a docenti e studenti ritrovare nel proprio spazio disco il proprio materiale da qualunque postazione di scuola e anche da casa. Completa il quadro anche la presenza di risorse umane sia per la gestione delle problematiche tecniche (malfunzionamenti) sia per la consulenza (dalla difficoltà di uso di una risorsa, alla progettazione e collaborazione in attuazione di iniziative didattiche). Sul piano tecnico la consulenza viene utilizzata anche dalle altre scuole del territorio, con interventi che coinvolgono anche gli studenti.

Percorso di implementazione

Indicare idee guida, responsabilità, processi e soluzioni organizzative (In particolare: come è stato coinvolto il dirigente scolastico ed il corpo docente...)

Le attività che investono l'uso delle TIC nella didattica che sono complessivamente trattate nel nostro progetto BELLnet (<http://bellnet.scuole.bo.it>) hanno in gran parte radice dagli anni 1992-93 nel progetto KidsLink (realizzato da un circolo privato (Arci Computer Club), Comune di Bologna, ist. di Radioastronomia del CNR, <http://kidslink.scuole.bo.it>), e successivamente negli anni 1994-95 nel progetto Marconi del Provveditorato di Bologna (<http://marconi.scuole.bo.it>). Forte è dunque la interazione tra docenti della nostra scuola e altri docenti, finalizzata allo scambio di esperienze e sostegno reciproco. Il progetto BELLnet prevede un coordinatore e un gruppo di insegnanti che collaborano a vario titolo (dal settore tecnico a quello più specificamente didattico) nelle varie attività. Il supporto ed appoggio del dirigente scolastico e del collegio docenti è stato fondamentale per l'avvio e il mantenimento di un progetto di queste dimensioni.

Soluzioni organizzative

Specificare quali figure professionali sono state individuate... Dove sono state reperite... Come sono attualmente gestite e retribuite...) Descrivere le modalità di accesso (libero, regolamentato, con una policy...)

Dall'anno 1996/97 due docenti di informatica hanno ore di esonero dalle lezioni per le attività del progetto BELLnet (che comunque non si limitano solo a questo istituto). Il ruolo di questi docenti è sia per la progettazione e realizzazione di servizi tecnici e amministrazione di rete sia per il supporto e realizzazione di attività didattiche. Inoltre il personale ATA (tre tecnici) opera costantemente nella manutenzione sia dell'hardware sia del software. Le funzioni di amministratore di sistema, di server web sono assegnate a personale competente (docenti/ATA) con attribuzione di fondi di istituto e di una specifica funzione obiettivo. L'accesso ai servizi Internet e Lan è possibile là dove esistano computer connessi alla LAN. Oltre ai laboratori ed aule in cui le attività sono di norma regolamentate, esistono alcune postazioni in biblioteca, sala lettura e sala docenti con uso libero. I laboratori sono utilizzati in modo più libero durante gli intervalli.

Punti di forza e punti di debolezza

Abbiamo senz'altro una ottima disponibilità di risorse sia in quantità che in qualità, personale competente e una offerta diversificata di iniziative. La ricchezza di idee e iniziative, la necessità continua di mantenersi aggiornati porta a mantenere in secondo ordine una migliore cura di alcuni aspetti organizzativi che potrebbero garantire maggior organicità.

PROGETTAZIONE	
La progettazione e lo sviluppo della rete locale sono state realizzate in base ad uno specifico incarico?	SI
Il progetto è stato discusso ed approvato in collegio docenti?	SI
Il Consiglio d'Istituto ha emanato una delibera per il progetto di realizzazione della rete locale?	SI
Prima di realizzare la rete locale è stata redatta un'analisi dei bisogni e dei benefici ?	SI

Numero di classi nell'anno scolastico in corso	n. 46
Numero di classi nell'anno scolastico in corso che usano la rete	n. 46
Numero di studenti nell'anno scolastico in corso	n. 950
Numero di studenti che usano la rete nell'anno scolastico in corso	n. 950
Numero di insegnanti nell'anno scolastico in corso	n. 151
Numero di insegnanti che usano la rete nell'anno scolastico in corso	n. 151

Principali tipologie di servizi realizzati:

servizi amministrativi	<input checked="" type="checkbox"/>	servizi informativi interni	<input checked="" type="checkbox"/>
servizi alla didattica	<input checked="" type="checkbox"/>	servizi per gli studenti	<input checked="" type="checkbox"/>
servizi per le famiglie	<input type="checkbox"/>	servizi per il territorio (uso di aule per la formazione ecc.)	<input checked="" type="checkbox"/>
altro	<input type="checkbox"/>		

Come è stata finanziata la progettazione e realizzazione della rete locale

Programma per lo sviluppo delle tecnologie didattiche	<input checked="" type="checkbox"/>	Fondi della scuola	<input checked="" type="checkbox"/>
PA locale	<input type="checkbox"/>	Sponsor Privati	<input type="checkbox"/>
Fondazioni	<input type="checkbox"/>	altro	<input type="checkbox"/>

LA DESCRIZIONE DELLE RETE LOCALE

Numero di plessi della scuola	n. 4		
La rete esistente collega:			
tutti i plessi	<input checked="" type="radio"/>	solo una parte dei plessi	<input type="radio"/>
solo la sede centrale	<input type="radio"/>		
I plessi sono collegati:			
Attenzione: non considerare per le risposte seguenti l'attuale rete del Ministero dell'Istruzione (EDS)			
con rete cavo dedicata (CDN, fibra ottica)	<input checked="" type="checkbox"/>	con rete wireless (ponti radio)	<input type="checkbox"/>
con rete commutata (ISDN)	<input type="checkbox"/>		
La rete esistente collega:			
tutta la scuola comprese le aule	<input type="radio"/>	tutta la scuola escluse le aule	<input type="radio"/>
una parte della scuola	<input checked="" type="radio"/>		
Se la risposta alla domanda precedente è stata "una parte della scuola" la rete esistente collega			
la presidenza	<input checked="" type="checkbox"/>	la segreteria	<input checked="" type="checkbox"/>
tutti i laboratori	<input checked="" type="checkbox"/>	alcuni laboratori	<input type="checkbox"/>
la biblioteca	<input checked="" type="checkbox"/>	la sala docenti	<input checked="" type="checkbox"/>
punti di consultazione specifici	<input checked="" type="checkbox"/>		
Numero di punti di rete attivi	n. 322		

Numero di pc collegati in rete	n. 208
Numero di server collegati in rete	n. 7
Numero di sottoreti fisiche interconnesse	n. 29
Numero di sottoreti logiche interconnesse	n. 21
La scuola è un test center EDCL?	SI

APPARATI DI RETE ESISTENTI

Schede di rete	n. 330
Hub	n. 14
Switch	n. 9
Router	n. 1
Pc/Router	n. 4
Modem tradizionali	n. 2
Modem ISDN	n. 3
Modem DSL	n. 0

ACCESSO AD INTERNET

L'accesso ad Internet avviene:

In modo centralizzato tramite un server/router che gestisce l'accesso ad Internet per tutti i personal computer abilitati

Da singole postazioni tramite l'utilizzo di un modem/linea ad essa collegata

Linea di accesso

commutata

ISDN

collegamento dedicato

DSL

Satellite

altro

Banda disponibile espressa in kbits

sino a 33,8

da 33,8 a 64

da 64 a 128

da 128 a 512

oltre 512

Fornitore di servizi Internet

Service Provider

PA locale

Centro di ricerca

Università

Locali da cui è disponibile Internet

presidenza

segreteria

biblioteca	<input checked="" type="checkbox"/>	sala docenti	<input checked="" type="checkbox"/>
classi	<input checked="" type="checkbox"/>	laboratori	<input checked="" type="checkbox"/>
punti di consultazione	<input checked="" type="checkbox"/>		

Indicazione del costo annuo sostenuto per l'accesso ad Internet
(solo una risposta)

sino a 1,5 milioni	<input type="checkbox"/>	tra 1,5 e 3 milioni	<input type="checkbox"/>
oltre 3 milioni	<input checked="" type="checkbox"/>		

MACCHINE UTILIZZATE PER SERVIZI CENTRALI (SERVER)

Specificare i processori installati

Sino a 486 n. 0

Pentium I n. 0

Pentium II n. 2

Pentium III o superiore n. 4

AMD n. 1

Apple n. 0

Specificare i sistemi operativi utilizzati

Windows 98	<input type="checkbox"/>	Windows 2000	<input type="checkbox"/>
Windows NT	<input checked="" type="checkbox"/>	Linux	<input checked="" type="checkbox"/>
Mac OS	<input type="checkbox"/>	Unix	<input type="checkbox"/>
Solaris	<input type="checkbox"/>	altro	<input type="checkbox"/>

Specificare i principali servizi utilizzati

Accesso ad Internet	<input checked="" type="checkbox"/>	Web Server	<input checked="" type="checkbox"/>
Mail server	<input checked="" type="checkbox"/>	Ftp server	<input checked="" type="checkbox"/>
Intranet server	<input checked="" type="checkbox"/>	Office server	<input checked="" type="checkbox"/>
Servizi interni alla scuola (banche dati locali, sistema di pubblicazione di documenti ad uso interno, ecc)	<input checked="" type="checkbox"/>	Proxy server	<input checked="" type="checkbox"/>
Filter Server	<input type="checkbox"/>	altro	<input checked="" type="checkbox"/>

SERVIZI WEB

La scuola ha un proprio sito Web SI

Il sito della scuola è ospitato

su un server della scuola presso un server esterno

Il dominio del sito è stato registrato dalla scuola? (ad es. www.nomescuola.it) SI

Esiste un responsabile del sito web? SI

Esiste un comitato di redazione del sito web? SI

Il sito soddisfa i criteri di accessibilità definiti a livello mondiale? NO

I contenuti del sito web sono gestiti:

dal dirigente scolastico	<input type="checkbox"/>	dai docenti	<input checked="" type="checkbox"/>
da personale ATA	<input checked="" type="checkbox"/>	da studenti	<input type="checkbox"/>
da consulenti esterni	<input type="checkbox"/>		

Il sito web contiene:

la descrizione sintetica della scuola	<input checked="" type="checkbox"/>	l'organigramma della scuola	<input checked="" type="checkbox"/>
immagini della scuola	<input checked="" type="checkbox"/>	la descrizione delle attività didattiche e servizi della scuola	<input checked="" type="checkbox"/>
il POF	<input checked="" type="checkbox"/>	documenti e materiali prodotti dalla scuola rivolti alle famiglie	<input type="checkbox"/>
lavori ed elaborati degli studenti	<input checked="" type="checkbox"/>	comunicazioni del preside	<input type="checkbox"/>
bacheca degli studenti	<input type="checkbox"/>		

LA POSTA ELETTRONICA

Esiste un indirizzo ufficiale di posta elettronica? SI

Le caselle di posta elettronica sono create per:

il dirigente scolastico	<input checked="" type="checkbox"/>	il personale ATA	<input checked="" type="checkbox"/>
i docenti	<input checked="" type="checkbox"/>	gli studenti	<input checked="" type="checkbox"/>

Esiste una casella di posta elettronica esplicitamente creata per la comunicazione tra genitori e scuola? NO

La scuola raccoglie gli indirizzi di posta elettronica dei genitori? NO

La scuola comunica via posta elettronica con i genitori informazioni di tipo:

Generale	<input type="checkbox"/>	Personalizzate	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------	----------------	--------------------------

DESCRIZIONE DEGLI APPARATI A DISPOSIZIONE DEGLI UTENTI - ELABORAZIONE

Sistemi operativi utilizzati sui personal computer

Windows 95	<input checked="" type="checkbox"/>	Windows 98	<input checked="" type="checkbox"/>
Windows 2000	<input checked="" type="checkbox"/>	Windows NT	<input checked="" type="checkbox"/>
Linux	<input checked="" type="checkbox"/>	Mac OS	<input type="checkbox"/>

Principali applicazioni utilizzate

Sistemi per la produttività individuale	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet browser	<input checked="" type="checkbox"/>
Posta elettronica	<input checked="" type="checkbox"/>	Programmi multimediali	<input checked="" type="checkbox"/>
Giochi	<input checked="" type="checkbox"/>	Programmi per la didattica	<input checked="" type="checkbox"/>
Programmi di produzione multimediale	<input checked="" type="checkbox"/>	Programmi per disabili	<input checked="" type="checkbox"/>
Altro	<input checked="" type="checkbox"/>		

[Apparati accessori presenti](#)

Webcam e videoconferenza n. 3

Telecamere/Videocamere digitali n. 1

Fotocamere digitali	n. 2
Masterizzatori per CD	n. 8
Masterizzatori per DVD	n. 0
Gruppi di continuità	n. 4

DESCRIZIONE DEI SISTEMI DI SICUREZZA UTILIZZATI

E' prevista una politica di sicurezza? SI

Sono utilizzati sistemi di autenticazione (username/certificato digitale) per l'accesso alla rete?

in parte si no

E' presente un programma antivirus su tutte le macchine in rete?

in parte si no

Il programma antivirus è aggiornato

almeno una volta alla settimana almeno una volta al mese

almeno una volta all'anno in modo casuale

E' previsto un sistema di aggiornamento del software?

si no

in modo casuale

E' utilizzata una macchina di protezione (Firewall) per difendere la propria rete da accessi esterni indesiderati? SI

Quante infezioni da virus informatico si sono verificate nel corso dell'ultimo anno? n. 7

GESTIONE DELLA RETE LOCALE DESCRIZIONE DELLE RESPONSABILITÀ ESISTENTI

Responsabile della rete SI

se la risposta alla domanda precedente è si:

Docente Personale ATA

Responsabile dei servizi tecnologici SI

se la risposta alla domanda precedente è si:

Docente Personale ATA

Responsabile fornitori NO

se la risposta alla domanda precedente è si:

Docente Personale ATA

Responsabile legale	NO
se la risposta alla domanda precedente è sì:	
Docente <input type="checkbox"/>	Personale ATA <input type="checkbox"/>
E' stata definita una funzione obiettivo per le tecnologie didattiche?	SI

DESCRIZIONE DELLE PROCEDURE

L'accesso ai locali e l'uso delle macchine è soggetto a uno specifico regolamento?	NO
Il regolamento è pubblico	NO
se la risposta è sì indicare l'indirizzo Internet	
Nel regolamento sono previste: l'orario di utilizzo	NO
la modalità di accesso ad Internet	NO
la possibilità di accesso individuale	NO
la definizione delle responsabilità	NO
Sono attivi sistemi di controllo delle attività svolte dagli utenti	NO
Esiste un manuale di servizio	NO
Esistono capitolati d'acquisto di beni e servizi standardizzati	NO

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI MANUTENZIONE E ASSISTENZA

E' prevista una regolare attività di manutenzione	SI
se la risposta alla domanda precedente è sì:	
interna <input checked="" type="checkbox"/>	esterna <input type="checkbox"/>
Se interna è previsto un responsabile della manutenzione	SI
Se esterna è previsto uno specifico contratto di manutenzione indicare i principali dati del contratto ovvero durata e previsione dell'applicazione di eventuali penali	

[« CHIUDI FINESTRA »](#)