

## **Allegato A - Nota introduttiva alla compilazione del questionario on-line sulle reti locali scolastiche**

### Considerazioni generali

Le reti locali sono la base su cui si fonda il buon funzionamento di un sistema in cui operano molte persone insieme. Il processo di progettazione di una **rete locale** di Computers (Local Area Network) non è solo un fatto tecnologico, ma anche di organizzazione della scuola come *sistema*. La qualità di una rete locale consiste in parte nella tecnologia con cui è realizzata, ma anche nella accuratezza con cui è stata progettata in funzione delle necessità di chi la deve usare.

Un supporto efficace alla progettazione delle proprie reti locali consiste nella diffusione delle "migliori esperienze" effettuate presso altre scuole. Per identificare e diffondere le pratiche migliori di Rete Locale scolastica è stata predisposta dall'Osservatorio Tecnologico una raccolta strutturata di descrizioni di reti locali scolastiche, aperta a tutte le scuole di ogni ordine e grado, sotto forma di un **questionario da compilare on-line, unicamente via Web**.

Un questionario on-line consente:

- di raccogliere **descrizioni strutturate** secondo uno schema definito e quindi confrontabili fra loro
- alle scuole di essere **attive ed autonome** in tale processo, in quanto la compilazione di tale descrizione strutturata è predisposta sotto forma di questionario on-line, da compilare via Web
- di conoscere dall'inizio il **percorso** che porterà all'identificazione di alcuni "esempi di eccellenza".

La compilazione del questionario è libera ed **aperta a tutte le scuole**, di ogni ordine e grado.

La compilazione del questionario è su **base volontaria**.

La compilazione di tale questionario è effettuata dalle **single scuole direttamente ed unicamente via Web**.

Il compilatore (o i compilatori) sono scelti autonomamente dalla scuola stessa. Le modalità di autenticazione sono molto semplici e descritte nella guida alla compilazione, che si consiglia di leggere prima di iniziare.

Il questionario è organizzato in varie sezioni, corrispondenti a diversi aspetti logico-concettuali della realizzazione di una rete locale.

Si invitano tutte le scuole a compilare il questionario.

**Il questionario può essere compilato anche parzialmente, fornendo solo le risposte relative alle sezioni attinenti all'esperienza svolta.**

### Identificazione delle "Pratiche migliori"

Un **gruppo di esperti, rappresentativo del settore delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione nazionale**, al termine della raccolta delle informazioni, identificherà le esperienze migliori che verranno rese disponibili su Internet per essere eventualmente riprodotte da altre scuole, della stessa tipologia.

### Tipologie di scuola

L'identificazione delle migliori esperienze verrà infatti effettuata sulla base di una suddivisione in sei tipologie differenti:

1. Scuola Materna ed Elementare
2. Scuola Media I grado
3. Istituti comprensivi
4. Licei
5. Istituti tecnici e professionali
6. Istituti di Istruzione Superiore

Per ogni tipologia si identificheranno le cinque migliori realizzazioni.

Alle scuole prescelte verrà chiesta una descrizione che illustri quanto dichiarato nel questionario. Tale descrizione, da inviare solo dopo avere ricevuto esplicita richiesta da parte dell'Osservatorio Tecnologico, verrà pubblicata sul sito dell'Osservatorio stesso, al fine di renderla disponibile ad altre scuole che vogliano sperimentare la soluzione proposta.

Le trenta scuole prescelte verranno invitate (spese di viaggio e permanenza per una persona per scuola) a partecipare a TED, mostra Convegno sulle Tecnologie Educative che si svolgerà a Genova, dal 12 al 14 Febbraio 2001.

### Strumenti di ausilio alla Compilazione

Per agevolare il lavoro al compilatore sono stati predisposti vari **strumenti** di supporto e **aiuto**.

**Guida alla compilazione e help on line**, oltre al glossario dei termini, dovrebbero consentire a **chiunque** di rispondere agevolmente alle domande del questionario.

Si auspica inoltre che la compilazione stessa del questionario costituisca un momento di arricchimento ed approfondimento per **chi compie lo sforzo di farlo**.

### Documentazione da produrre in fase successiva dalle scuole prescelte

Sulla base dei risultati dell'analisi dei questionari inviati, alle scuole che hanno effettuato le realizzazioni più interessanti verrà richiesto di fornire una descrizione dell'esperienza di progettazione, realizzazione e manutenzione della rete locale scolastica. I dettagli su modello e formato (comunque solo di **tipo elettronico**) di tale descrizione verranno comunicati direttamente alle scuole dall'Osservatorio Tecnologico, mediante **l'email da esse indicato nel questionario**.

### Calendario delle operazioni

- **Apertura del questionario alle scuole: 22 Novembre 2000**
- **Termine ultimo per la compilazione da parte delle scuole: 19 Dicembre 2000**
- **Inoltro richiesta alle scuole di eventuali informazioni aggiuntive: entro 16 Gennaio**
- **Invio, alle scuole selezionate, della richiesta delle descrizioni da pubblicare: 18 Gennaio 2001**
- **Termine consegna da parte delle scuole selezionate delle descrizioni: 25 Gennaio 2001**
- **Pubblicazione dei risultati e comunicazione alle prime trenta scuole selezionate dell'invito a partecipare a TED: 8 Febbraio 2001**
- **TED: 12-14 Febbraio 2001, Fiera di Genova, Genova**

### Motivazione da parte delle scuole alla compilazione del questionario

La compilazione del questionario è abbastanza lunga, ma può essere effettuata in momenti diversi, salvando ad ogni sessione la parte compilata, come viene illustrato in dettaglio nella "Guida alla compilazione", disponibile su Internet.

Si prevede che il questionario venga redatto dal (o dai) referenti dei laboratori multimediali che hanno seguito la fase di progettazione e realizzazione della rete locale; in ogni caso deve essere il **Dirigente scolastico a scegliere il redattore**.

Alle scuole che hanno presentato questionari ritenuti fra i più interessanti, dall'apposita commissione di esperti, verrà chiesto di fornire una descrizione dettagliata della propria rete locale in cui si evidenzino i punti enunciati nel questionario e soprattutto si evidenzi il tipo e l'intensità dell'utilizzo.

Queste sono certamente dei compiti che prevedono un certo impegno da parte della scuola.

I motivi per cui una scuola decide di aderire all'iniziativa possono essere sintetizzati nelle seguenti considerazioni:

- l'individuazione delle esperienze più significative (di progettazione, di realizzazione e di gestione) delle **reti locali** consente che esse possano essere **replicate e riutilizzate** da altre realtà scolastiche;
- le descrizioni di tali esperienze verranno pubblicate sul sito dell'Osservatorio Tecnologico, dando quindi rilievo all'attività delle scuole che le hanno realizzate.

Inoltre le scuole prescelte parteciperanno gratuitamente (spese di viaggio e di alloggio per una persona per scuola) alla mostra - convegno internazionale TED (Tecnologie Didattiche Educative) presso la Fiera di Genova.